

**CARACTERISTIQUES de l'activité :** EDUSCOL « les jeux collectifs mobilisent et développent :

- de nouveaux pouvoirs moteurs = attraper, lancer, dribbler, passer, contrôler un ballon...
- des ressources perceptivo-motrices = lire une trajectoire de ballon pour l'attraper, contrôler une balle au pied...
- des ressources cognitives = prise d'information sur la position de ses partenaires et adversaires, sa position sur le terrain, faire des choix stratégiques
- des ressources relationnelles et sociales = jouer ensemble dans le respect des différences pour s'opposer à une équipe adverse, assumer différents rôles »

**CARACTERISTIQUES des élèves de cycle 3 :** « le corps, la motricité, l'action et l'engagement de soi sont au cœur des apprentissages et assure une contribution essentielle à l'éducation à la santé ».

- la confrontation à des problèmes moteurs variés et la rencontre avec les autres permettent à l'élève de renforcer ses 1ères compétences
- l'exploration de leurs possibilités motrices permettent aux élèves de cycle 3 de renforcer les compétences acquises au cycle 2

**ADAPTATIONS en lien avec l'âge de l'enfant :** il conviendra de :

- leur permettre de se situer dans une équipe et y assurer des rôles successifs : identifier les partenaires des adversaires ; se situer en attaque ou en défense ; identifier son rôle de porteur ou non porteur de balle
- privilégier les situations qui permettent d'observer l'espace de jeu de l'adversaire : identifier les espaces libres et repérer la façon dont il s'y prend
- proposer aux élèves des rôles d'observateur (relever des données relatives aux résultats des actions et non pas seulement des résultats de rencontres), d'arbitre (accessibilité progressive aux règles) et d'organisateur (de son équipe, des autres équipes et des tâches matérielles)
- doter les élèves d'une posture de citoyen et de fair-play : l'enjeu d'apprentissage doit prendre le pas sur le jeu et l'acceptation de la défaite comme la victoire