

LIEN avec les DOMAINES du socle commun de connaissances, de compétences et de culture :

Permettre à l'élève de savoir accepter l'affrontement, comprendre l'impact de ses choix individuels sur le jeu d'autrui et les choix des autres sur son propre jeu individuel. Les autres sont à considérer en tant que partenaire ou adversaire.

EDUSCOL, les enjeux de formation : « *L'enjeu consiste à former l'élève à la prise en compte permanente de l'autre pour se construire personnellement dans un projet de jeu...C'est une éducation à la socialisation en actes. »*

D1 : les langages. Compétences générales (C.G.) → développer sa motricité et apprendre à s'exprimer en utilisant son corps

- construire le langage de son corps : coopérer ou s'opposer aux autres dans un affrontement pour gagner ; se doter d'une motricité habile dans l'usage du ballon ; réaliser des actions d'attaque et/ou défense individuelles et /ou collectives
- apprendre à lire le langage du corps des autres

D2 : les outils pour apprendre. C.G. → s'approprier par la pratique physique et sportive, des méthodes et des outils

- apprendre à apprendre par l'action, par la répétition, en faisant, en observant et en analysant ses résultats
- apprendre à lier projet de faire et savoir-faire
- exploiter les outils pour observer et prendre seul ou collectivement des décisions

D3 : la formation de la personne et du citoyen. C.G. → partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités

- respecter les règles de sécurité, le règlement pour faire et permettre de faire
- respecter et comprendre les rôles à assurer
- se doter d'une posture sociale : accepter le résultat, respecter les rituels des duels, organiser un tournoi, garantir la sécurité des pratiquant en tant que juge et/ou arbitre

D4 : les systèmes naturels et les systèmes techniques. C.G. → apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière

- identifier les possibilités de son corps, apprendre à gérer ses ressources
- contrôler son engagement

D5 : les représentations du monde et l'activité humaine. C.G. → s'approprier une culture physique sportive et artistique

- se doter d'une culture de travail collectif et de production collective
- s'approprier les valeurs, une culture de l'opposition sportive et adopter des comportements responsables