

**Maîtrise de la langue :**

- S'appuyer sur des affichages dans la classe pour faire les équipes, proposer les situations, donner du sens aux séances.
- Organiser les différents rôles de chacun : matériel, installation, prise en charge de l'échauffement, temps de jeu, arbitres, ....
- Echanges entre équipiers. Communiquer une stratégie, donner son avis, poser des questions.
- Utilisation d'un vocabulaire spécifique à la pratique du football (cages, but, attaquant, défenseur, ballon, arbitre, ...)

**Comprendre et s'exprimer à l'oral :**

- S'exprimer à l'oral avec un vocabulaire approprié et précis.
- Echanges entre équipiers. Communiquer une stratégie, donner son avis, poser des questions.
- Utilisation d'un vocabulaire spécifique à la pratique du football (cages, but, attaquant, défenseur, ballon, arbitre, ...).

**Lecture :**

- Lire le tableau des résultats, les tableaux à double entrée, les règles du jeu.
- Comprendre un texte prescriptif (texte, image, schéma) : les règles du jeu et les consignes des situations en classe, reformuler les règles.

**Ecriture :**

- Ecrire son projet d'action dans son cahier d'EPS en mobilisant le vocabulaire spécifique.
- Remplir une grille d'observation, les résultats du jeu, ...
- Formuler ses représentations de l'activité football.

**Mathématiques :**

- Calculer des distances.
- Modéliser l'espace de pratique des différentes situations à l'aide d'instruments de géométrie.
- Travailler en géométrie à partir de l'utilisation de la règle et du compas.

**EMC :**

- Coopérer à la vie de la classe (distribution et rangement du matériel).
- Appliquer les usages sociaux de la politesse.
- Recevoir une éducation à la santé.
- Refus de la discrimination.

**Sciences :**

- Mouvement corporel (muscles squelette...).
- Hygiène et santé : sommeil, alimentation, hydratation.
- Faire les liens avec le fonctionnement du corps humain (digestion, respiration, circulation sanguine...).

**Géographie :**

- Principaux caractères du relief, de l'hydrographie et du climat en France (étude de cartes).
- Répartition de la population, lien avec les équipes du championnat de France.
- Développement durable, notion de ressources, de pollutions, de risques et de prévention.