

Certaines de ces propositions peuvent être réalisées sur le lieu de pratique ou en classe

#### **Langage oral** :

- Permettre à l'élève (et à l'équipe) de parler de sa pratique, de son ressenti, de ses émotions et de son projet.
- Nommer et décrire des objectifs concrets atteints ou pas (buts marqués, encaissés, coopération d'équipe, règles, arbitrage, plaisir, ...)
- Se mettre en projet pour la suite de la séquence. Se donner des objectifs individuels et pour l'équipe. Elaboration d'objectifs en collectif d'équipe.
- Engager une réflexion autour de l'aspect collectif et mental de l'équipe : pourquoi se faire des passes ? Quand ? Comment marquer ? Comment se placer ? Comment se déplacer ? Intérêt de s'encourager, de se motiver ? Comment et pourquoi respecter les règles (en EMC) ?
- Engager une réflexion sur les aspects techniques : Comment faire une passe ? Comment conduire le ballon ? Comment dribbler ? Comment faire un tir ? ...

#### **Ecriture** :

- Ecrire le nombre de buts (marqués et encaissés), le bilan par rapport à son projet d'action.
- Faire le compte rendu de sa rencontre (notamment par rapport à son placement, ses déplacements, les passes, les courses, ...)
- Bilan matériel et spatial : espace trop grand, trop petit, trop de matériel, pas assez, lequel, ...

#### **Mathématiques** :

- En lien avec la structuration de l'espace et la géométrie : proposer des schémas de nouvelles situations avec l'utilisation de matériel (règle, équerre, compas).

#### **EMC** :

- Faire un bilan sur la **compréhension** et le **respect** des règles.
- Faire un bilan par rapport à l'**arbitrage** : décisions prises, pourquoi, respect de ces décisions.
- Faire un bilan par rapport à la **coopération** à la vie de la classe (distribution et rangement du matériel).
- Faire un bilan par rapport à la **coopération** dans l'équipe.
- Faire un bilan par rapport aux **discriminations** (filles/garçons, bon niveau/joueur en difficulté), par rapport à la constitution des équipes.
- Retour sur la notion d'équité à travers la constitution des équipes : comment les constituer ? Pourquoi ? Lien avec les défis coopératifs.

#### **Sciences** :

- Bilan physique de la pratique de l'activité football : état général/transpiration/souffle/cœur/douleurs musculaires ...
- Faire le lien avec l'éducation à l'Hygiène et à la santé : sommeil, alimentation, hydratation