

LIEN avec les DOMAINES du socle commun de connaissances, de compétences et de culture :

Attendus de fin de cycle 3 : S'organiser tactiquement pour gagner le duel ou le match en identifiant les situations favorables de marque. Maintenir un engagement moteur efficace sur tout le temps de jeu prévu. Respecter les partenaires, les adversaires et l'arbitre. Assurer différents rôles sociaux (joueur, arbitre, observateur) inhérents à l'activité et à l'organisation de la classe. Accepter le résultat de la rencontre et être capable de le commenter.

D1 : les langages pour penser et communiquer :

Apprentissages visés : Développer sa motricité et construire un langage du corps

- utiliser son corps pour coopérer ou s'opposer aux autres dans un affrontement pour gagner une rencontre
- se doter d'une motricité habile dans l'usage du frisbee, de son corps pour réaliser l'affrontement nécessaire.
- repérer dans l'espace de rencontre les indices pertinents, les codes du langage corporel pour voir et prévoir le jeu de l'adversaire ;
- prendre des repères extérieurs à son corps puis sur son corps pour situer l'espace libre occupé, les partenaires et adversaires.

D2 : les méthodes et outils pour apprendre

Apprentissages visés : S'approprier par la pratique physique et sportive, des méthodes et outils

- par l'action, répéter pour construire puis stabiliser des habilités moteurs, de prise d'informations, sur les indices pertinents.
- apprendre à réinvestir dans un contexte différent d'affrontement et / ou en jeu réduit ;
- apprendre en identifiant et en gérant en permanence les alternatives de jeu : conserver / perdre l'avantage ; progresser seul ou avec un partenaire ; attaquer / défendre.
- Apprendre à lier : projet de faire ↔ savoir-faire (individuel et collectif) :
- exploiter les armes, les stratégies d'actions mises en place pour rechercher le gain du match et les analyser pour soi et pour les autres.

D3 : la formation de la personne et du citoyen :

Apprentissages visés : Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités

- Respecter les règles de sécurité, le règlement pour faire et permettre de faire. •
- Respecter et comprendre les rôles à assurer (partenaire, adversaire, arbitre, observateur, coach) et les règles du jeu.
- Se doter d'une posture sociale : -accepter le résultat, perdre et gagner loyalement sans se laisser dépasser par l'enjeu ; garantir en tant qu'arbitre ou juge la sécurité du ou des pratiquants dans un contexte de match ou duel règlementé ; accepter la victoire et la défaite en respectant notamment les rituels des duels ou matchs ; organiser un tournoi, savoir remplir une feuille de match (systèmes « coupe, championnat, montante / descendante »).

D4 : les systèmes naturels et les systèmes techniques :

Apprentissages visés : Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière

- identifier les possibilités de son corps grâce ou face aux autres afin de s'engager ;
- apprendre à gérer ses ressources pour assurer l'enchaînement des rôles d'attaque et de défense ;
- contrôler son engagement sans débordement par rapport à ses possibilités en respectant les règles des duels ou des matchs.

D5 : les représentations du monde et l'activité humaine

Apprentissages visés : S'approprier une culture physique sportive et artistique

- Se doter d'une culture de travail collectif et de production collective.
- S'approprier les valeurs (combattivité, affrontement, loyauté, solidarité, sécurité), la culture, l'histoire, les usages (échauffement, entraînement, techniques, stratégies, arbitrage, règlements), le lexique spécifique.
- S'approprier une culture de l'opposition sportive (rituel, cérémonial codifié, règlements).
- Adopter des comportements responsables, basés sur les notions de respect et de solidarité, constitutifs des valeurs de la République