

D1 : les langages pour penser et communiquer

Attendus de fin de cycle : Contrôler son engagement moteur et affectif pour réussir des actions simples.

Apprentissages visés

- Coordonner des actions motrices simples : passer, contrôler, recevoir, tirer, envoyer/renvoyer un frisbee.
- Lire des trajectoires pour renvoyer, attraper un frisbee (anticipation coïncidence).

D2 : les méthodes et outils pour apprendre

Attendus de fin de cycle : -Reconnaître ses partenaires et ses adversaires (1) / S'engager dans un affrontement individuel ou collectif en respectant les règles du jeu (2).

Apprentissages visés

- (1) -Prendre et traiter de l'information pour agir de façon efficace : se reconnaître attaquant ou défenseur et changer rapidement de statut en fonction de l'évolution du rapport de force.
- (2) -Orienter ses actions en visant le gain du jeu : faire des choix stratégiques et moteurs simples en fonction des actions d'un/des adversaires pour gagner le rapport de force.
- (2) -Savoir regarder pour prendre des repères sur le terrain et ses alliés pour agir seul ou avec les autres et développer ainsi un projet de jeu simple.

D3 : la formation de la personne et du citoyen

Attendus de fin de cycle : -Connaître le but du jeu / Respecter les règles du jeu.

Apprentissages visés

- Respecter les règles essentielles de jeu et de sécurité.
- Assumer différents rôles et responsabilités au sein du groupe classe (joueur, partenaire/coach, adversaire, observateur, arbitre).
- Accepter l'opposition et la coopération : jouer avec et jouer contre dans le respect des différences et des règles du jeu (éducation au vivre ensemble, éducation à la règle).

D4 : les systèmes naturels et les systèmes techniques

Attendus de fin de cycle : Contrôler son engagement moteur et affectif pour réussir des actions simples.

Apprentissages visés

- Se contrôler (oser prendre des risques, s'affirmer, gestion de ses ressources).
- Accepter le contact avec les autres.
- Accepter le résultat d'un match : savoir perdre et gagner de façon loyale.
- S'opposer dans le respect de l'intégrité physique de son/ ses adversaires ; ne pas faire mal.

D5 : les représentations du monde et l'activité humaine

Attendus de fin de cycle : - Connaître le but du jeu / S'engager dans un affrontement individuel ou collectif en respectant les règles du jeu.

Apprentissages visés

- S'approprier le sens et l'essence culturelle des activités d'oppositions collectives ou interindividuelles à travers la notion de choix stratégiques et moteurs pour obtenir le gain d'une rencontre.
- Découvrir le but et les règles de différents jeux d'opposition (jeux traditionnels, jeux collectifs, jeux de lutte et de raquette).