

**En classe :**

Inscrire l'EPS dans un projet plus global en lien avec les autres domaines d'apprentissage.

**Avant la séance : apprendre en se remémorant et en mémorisant, en réfléchissant et en résolvant des problèmes.**

- Les règles de fonctionnement
- Les règles du vivre ensemble
- Les supports (descriptif du jeu ou des ateliers d'apprentissage)
- Mettre l'élève en projet avec des dispositifs particuliers
- Anticiper son action

**Pendant la séance : apprendre en jouant, en s'exerçant et en réfléchissant et en résolvant des problèmes.**

- Reformuler les consignes
- Expliquer ses choix
- Décrire son action ou celle des autres → pour aller vers des rôles sociaux (observateurs, arbitre, juges ....)
- Modifier son action motrice en fonction des réponses apportées par les pairs.

**Après la séance : apprendre en se remémorant et en mémorisant.**

- Donner son avis
- Faire le bilan de son action, en le liant aux critères de réussite
- Pouvoir parler de ses émotions, de son ressenti
- Pouvoir expliquer et justifier les stratégies choisies.