

**OBJECTIF DU MODULE :** Coopérer, collaborer, s'opposer

Objectif de la séance : S'informer sur l'adversaire pour profiter d'un espace libre.

S'informer sur ses adversaires et ses partenaires pour créer un espace libre.

S'informer sur la position de l'adversaire.

**Situation d'apprentissage :** Le relais des déménageurs

MS / GS

**COMPETENCES travaillées pendant la séance :** Etre capable de s'opposer collectivement à un ou plusieurs adversaires dans un jeu collectif.

**But de l'activité :** Transporter les objets de la caisse pleine à la caisse vide sans se faire toucher.

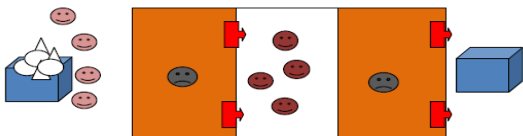
**Consignes :**

😊 Tu dois déménager un objet à la fois en traversant la première zone des voleurs sans te faire toucher, sortir par une porte et donner l'objet à ton camarade 😊

- 😊 : Une fois l'objet récupéré, il te faut le transporter vers la caisse en traversant la deuxième zone des voleurs toujours sans te faire toucher

- Si le voleur touche un déménageur, il lui donne son objet.

**Descriptif :**

<p><b>Organisation matérielle :</b> Salle de motricité, gymnase, cour...  Caisse d'objets.  Caisse vide.  2 zones matérialisées pour les voleurs.  Portes de sortie des zones "voleurs".</p>	<p><b>Aménagement, dispositif :</b> Le groupe classe en totalité. Une équipe de déménageurs (scindée en 2) et 2 voleurs.</p> 	<p><b>Critères de réussite :</b>  Déménageurs : passer les zones "voleurs" sans se faire toucher pour donner l'objet à son camarade. Passer 1 objet sur 2.  Voleurs : avoir pris le plus possible d'objets.</p>
--	--	---

**Variantes : Simplification ou Complexification**

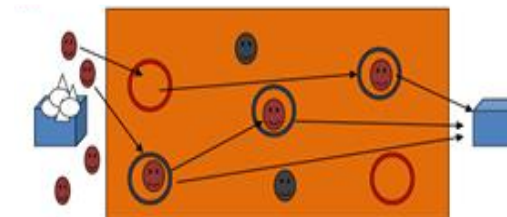
- Adapter l'espace d'évolution.
- Nombre de zones, de voleurs.
- Emplacement des portes : à l'intérieur de la zone.

**Variante :** zone totale voleurs

Transporter un objet à la fois sans se faire toucher.

Le passer à un camarade déménageur dans un cerceau bleu pour qu'il l'apporte dans la caisse.

Les cerceaux rouges sont des refuges. Dans cette variante on peut accepter que l'objet soit lancé.



**OBJECTIF DU MODULE :** Coopérer, collaborer, s'opposer

**Objectif de la séance :** Utiliser un espace libre en s'informant sur la position d'un adversaire.

**Situation :** les voleurs

**MS / GS**

**Situation de référence et d'évaluation terminale**

**COMPETENCES travaillées pendant la séance :** Etre capable de s'opposer collectivement à un ou plusieurs adversaires dans un jeu collectif.

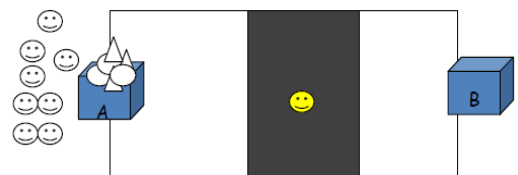
**But de l'activité :** Transporter les objets de la caisse pleine à la caisse vide sans se faire toucher.

**Consignes :**

« Tu dois déposer un objet à la fois, dans la caisse, sans se faire toucher par le gardien »

- Un seul objet à la fois.
- Objet perdu si voleur touché.

**Descriptif :**

<p><b>Organisation matérielle :</b></p> <p>Salle de motricité, gymnase, cour...</p> <p>Caisse d'objets.</p> <p>Caisse vide.</p> <p>Zone matérialisée pour le gardien.</p>	<p><b>Aménagement, dispositif :</b></p> <p>Le groupe classe en totalité.</p> 	<p><b>Critères de réussite :</b></p> <p><b>Voleurs :</b> Transporter tous les objets de la caisse A à la caisse B</p> <p><b>Le gardien :</b> Récupérer des objets en touchant les voleurs.</p>
---	---	--

**Interventions de l'enseignant :**

- Veille à la mise en œuvre de la situation
- Repère et note les conduites des élèves.

<p><b>Variantes : Simplification ou Complexification</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adapter l'espace d'évolution.</li> <li>- Installer des refuges dans la zone du gardien.</li> <li>- Variante 1 : le gardien et ses copains.</li> <li>- Variante : le gardien et ses copains, chacun dans une zone différente</li> </ul>	<p><b>Conduites observables</b></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="1153 1133 1288 1173"><b>Niveau 1</b></td> <td data-bbox="1288 1133 1991 1173">Hésite et ne tente que rarement de traverser</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1153 1173 1288 1244"><b>Niveau 2</b></td> <td data-bbox="1288 1173 1991 1244">Se fait toucher systématiquement, en « fonçant » directement sur le gardien, par exemple</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1153 1244 1288 1329"><b>Niveau 3</b></td> <td data-bbox="1288 1244 1991 1329">Dépose un objet sur deux, en contournant le gardien ou en profitant de son absence</td> </tr> </table>	<b>Niveau 1</b>	Hésite et ne tente que rarement de traverser	<b>Niveau 2</b>	Se fait toucher systématiquement, en « fonçant » directement sur le gardien, par exemple	<b>Niveau 3</b>	Dépose un objet sur deux, en contournant le gardien ou en profitant de son absence
<b>Niveau 1</b>	Hésite et ne tente que rarement de traverser						
<b>Niveau 2</b>	Se fait toucher systématiquement, en « fonçant » directement sur le gardien, par exemple						
<b>Niveau 3</b>	Dépose un objet sur deux, en contournant le gardien ou en profitant de son absence						



**OBJECTIF DU MODULE :** Coopérer, collaborer, s'opposer

**Objectif de la séance :** Utiliser un espace libre en s'informant sur la position d'un adversaire.

**Situation :** transporter des objets

**MS / GS**

**Situation d'exploration**

**COMPETENCES travaillées pendant la séance :** Etre capable de s'opposer collectivement à un ou plusieurs adversaires dans un jeu collectif.

**But de l'activité :** Transporter les objets de la caisse pleine à la caisse vide en évitant les obstacles.

**Consigne :**

« Tu dois déposer les objets dans la caisse en évitant les obstacles »

**Descriptif :**

**Organisation matérielle :**

Salle de motricité, gymnase, cour...

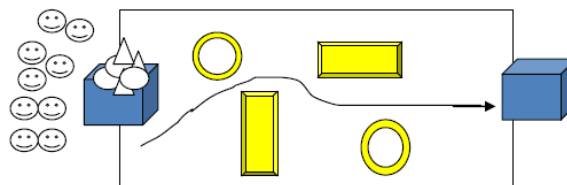
Caisse d'objets.

Caisse vide.

Zone matérialisée pour le gardien.

**Aménagement, dispositif :**

Le groupe classe en totalité.



**Critères de réussite :**

Tous les objets sont arrivés dans l'autre caisse.

**Variantes : Simplification ou Complexification**

- Adapter l'espace d'évolution.
- Multiplier les obstacles : forme, hauteur, taille...
- Par équipe : installer 2 terrains parallèles.

**OBJECTIF DU MODULE :** Coopérer, collaborer, s'opposer

**Objectif de la séance :** Utiliser un espace libre en s'informant sur la position d'un adversaire.

**Situation d'apprentissage :** Voleurs et refuges  
**MS / GS**

**COMPETENCES travaillées pendant la séance :** Etre capable de s'opposer collectivement à un ou plusieurs adversaires dans un jeu collectif.

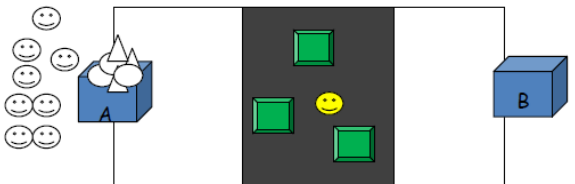
**But de l'activité :** Transporter les objets de la caisse pleine à la caisse vide sans se faire toucher.

**Consignes :**

« Tu dois déposer un objet dans la caisse en évitant le gardien. Tu peux te cacher dans un des refuges. »

- Un seul objet à la fois.
- Objet perdu si voleur touché.
- Temps limité pour les refuges.

**Descriptif :**

<p><b>Organisation matérielle :</b> Salle de motricité, gymnase, cour...  Caisse d'objets.  Caisse vide.  Tapis ou cerceaux pour les refuges.  Zone matérialisée pour le gardien.</p>	<p><b>Aménagement, dispositif :</b> Le groupe classe en totalité.</p> 	<p><b>Critères de réussite :</b> Voleurs : Transporter tous les objets de la caisse A à la caisse B  Le gardien : Récupérer des objets en touchant les voleurs.</p>
---	--	---

**Variantes : Simplification ou Complexification**

- Adapter l'espace d'évolution.
- Multiplier les refuges
- limiter le nombre d'enfants par refuge, le nombre de fois où un enfant peut aller dans un refuge.
- règles d'utilisation des refuges plus ou moins contraignantes