

Domaine 1 . Des langages pour penser et communiquer

Ecouter, dire et comprendre un message, un propos pour négocier une stratégie. Exprimer un point de vue, verbaliser des sensations dans le jeu des interactions sociales. Conduire une activité langagière avec un vocabulaire spécifique dans des situations de jeu : écouter et comprendre, réagir et dialoguer.

Domaine 2 . Les méthodes et outils pour apprendre

Mettre en place une démarche expérimentale au travers des actions prévoir, agir, constater, analyser le résultat de son action. Emettre des hypothèses pour résoudre le problème posé par le jeu avant d'agir à nouveau.

Domaine 3 . La formation de la personne et du citoyen

Respecter l'autre, refuser les discriminations et appliquer le principe d'égalité entre filles et garçons.

Domaine 4 . Les systèmes naturels et les systèmes techniques

S'approprier des principes relatifs à la santé, se préparer à des actions avec des temps de concentration, de relâchement et comprendre des phénomènes qui régissent le mouvement pour faire évoluer le lancer de précision. Donner du sens aux notions mathématiques (mesures et unités, distance, proportionnalité...), aux notions scientifiques (mouvements, corps, force...).

Domaine 5 . Les représentations du monde et de l'activité humaine

Découvrir l'histoire, le caractère patrimonial et sportif de la pétanque, du jeu provençal, de la lyonnaise. Comprendre les enjeux historiques et sociaux du jeu dans la construction de l'altérité et de la citoyenneté.

La PETANQUE et les programmes d'EPS à l'école.

- Développer la motricité et apprendre à s'exprimer avec son corps.
- S'approprier seul ou à plusieurs par la pratique des méthodes et des outils pour apprendre.
- Partager des règles et assumer différents rôles et des responsabilités.
- Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière.
- S'approprier une culture physique sportive et artistique pour une construction progressive d'un regard lucide sur le monde contemporain.