

AUTRES DOMAINES d'apprentissages**Mobiliser le langage dans toutes ces dimensions :**Passer du langage en situation au langage décontextualisé :

- Pouvoir nommer ses actions et les actions des autres
- Produire des phrases simples
- Produire des phrases de plus en plus complexes (avec des repères spatiaux) en utilisant des registres de discours différents (raconter, argumenter ...)
- Développer le champ lexical de la structuration de l'espace et travailler le lexique des verbes d'actions motrices.
  - o Noms : balle, ballon, foulard, dossard, bancs ...
  - o Verbes : courir, marcher, sauter, attraper, lancer, aller chercher pour : - transporter - ranger - construire – aligner, faire tomber échanger se faire passer, esquisser, ramper, ...
  - o Vocabulaire spatial : autour, derrière, devant, vers, à côté, dans, au milieu, en haut, sur, droite, gauche ...
  - o Vocabulaire temporel : avant, après, ensuite ...

**Construire les premiers outils pour structurer sa pensée :**

- Structuration de l'espace : devant derrière, notion d'orientation du corps, droite gauche
- Travail autour de la numération : compter le nombre de ballons ...
- Comparaison de gain : plus ou moins avec argumentation
- Vocabulaire spécifique au domaine des mathématiques : égale, pareil, le même nombre, plus que, moins que ....

**Explorer le monde :**

- Connaître les mots autour du corps et les articulations en lien avec la découverte du monde

**Compétences transversales ou psycho-sociales :**

- Construire une conscience en soi
- Conquérir de l'autonomie
- Gérer ses émotions
- Se construire au sein d'un groupe en collaborant