

## Convention pour l'activité jeux d'Échecs à l'école

### ENTRE :

La Rectrice de l'académie de Grenoble  
représentée par l'Inspecteur d'Académie Directeur Académique des Services de l'Éducation Nationale (IA-DASEN) de l'Isère, monsieur Patrice GROS  
DSDEN : Cité Administrative - 1, rue Joseph Chanrion - 38032 Grenoble Cedex

### ET :

L'Union sportive de l'Enseignement du Premier degré (USEP)  
Représenté par son président Laurent FAURE  
33, rue Joseph Chanrion – 38000 Grenoble

### ET :

Le comité départemental de jeux d'échecs de l'Isère  
Représenté par son président Thierry DELELIS-FANIEN  
Comité départemental des échecs de l'Isère

Vu la convention cadre du MENJS signée avec la fédération française d'échecs, l'USEP et l'UNSS, le 15 mars 2022, et les circulaires du 12 janvier 2022 concernant les pratiques sportives à l'école, il est convenu ce qui suit :

Il est conclu une convention relative à la participation d'intervenants de la fédération française des échecs, aux activités d'enseignement dans les écoles élémentaires, conformément à la circulaire n° 92-196 du 3 juillet 1992 modifiées (Participation d'intervenants extérieurs aux activités d'enseignement dans les écoles maternelles et élémentaires) et à la circulaire 2017-116 du 6 octobre 2017 (encadrement des activités physiques et sportives).

Cette convention vise à établir et favoriser les contacts entre l'école, l'U.S.E.P. et le comité départemental des échecs de l'Isère, à déterminer leurs rôles et responsabilités respectives afin d'aider les enseignants d'école dans leur enseignement de l'E.P.S, ainsi que les animateurs des activités péri-éducatives dans les actions qui prolongent et amplifient les enseignements de l'école.

L'U.S.E.P., en tant que mouvement pédagogique et fédération sportive scolaire habilitée par le ministère de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse (MENJ), parce qu'il représente un lien privilégié entre le milieu scolaire et le milieu associatif, constitue le partenaire privilégié pour l'organisation des rencontres sportives.

### Préambule

L'école primaire est le lieu où tous les élèves, sous la responsabilité de leurs enseignants, peuvent acquérir, dans le cadre de leurs séances régulières d'E.P.S, les compétences permettant de :

- développer sa motricité et apprendre à s'exprimer en utilisant son corps
- s'approprier par la pratique physique et sportive, des méthodes et des outils
- partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités
- apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière
- s'approprier une culture physique sportive et artistique

Elle favorise le développement corporel, psychologique et social. L'élève apprend à mieux connaître ses limites, à améliorer ses performances et à se situer. Le goût durable des pratiques sportives concourt à l'équilibre et à la santé, affermit le sens de l'effort, habitue à l'action collective. C'est pourquoi l'éducation physique et sportive est une éducation à la responsabilité et à l'engagement. C'est une éducation globale visant le respect de l'autre, l'entraide, la solidarité et l'autonomie, fondement de la citoyenneté.

Pour atteindre ces objectifs, de nombreuses activités physiques et sportives sont enseignées dans les écoles dans le cadre de l'enseignement obligatoire d'EPS. L'activité des échecs, figure parmi celles qui peuvent être choisies. Cette activité trouve également sa dimension éducative dans le cadre des pratiques sportives mises en place par l'Union Sportive de l'Enseignement du Premier degré (USEP).

L'activité est limitée aux classes de CP, CE1, CE2, CM1 et CM2. Chaque module d'apprentissage doit compter au moins six à huit séances consécutives pour favoriser la continuité des apprentissages. Les échecs, activité physique et sportive support de l'EPS mais également activité culturelle et/ou environnementale, sera inclus dans la programmation des enseignements et des rencontres sportives dans le premier degré en lien avec l'USEP.

Cette convention renforce le champ d'application des conventions existantes, cosignées par les deux Fédérations Scolaires (USEP et UNSS) et s'inscrit naturellement dans le projet sportif de chaque académie.

#### **Article 1 :**

La direction des Services Départementaux de l'Éducation Nationale de l'Isère (DSDEN), l'U.S.E.P. 38 et le Comité des échecs de l'Isère s'engagent, dans le respect de leurs spécificités et de leurs champs d'intervention, à établir une réelle coopération au service de l'éducation des enfants, par le moyen d'une concertation régulière et la mise en place d'actions coordonnées dans les domaines de l'enseignement de l'E.P.S, de l'animation sportive, de la réflexion pédagogique et de la formation.

Les signataires s'engagent :

- à favoriser la pratique des échecs dans le cadre obligatoire de l'EPS à l'école en conformité avec les programmes d'enseignement et en lien avec les projets d'école.
- à favoriser l'organisation et la participation des élèves aux rencontres sportives et aux compétitions organisées notamment conjointement entre l'USEP, l'éducation nationale et le comité départemental des échecs de l'Isère.
- à favoriser et accompagner l'organisation des échecs, dans le cadre des projets éducatifs territoriaux.

#### **Article 2 :**

La DSDEN pourra organiser, selon des modalités à définir (intervention dans les classes, demi-journées, journées, stages), des actions de formation en faveur des enseignants impliqués dans des projets, afin de répondre à leurs besoins et d'augmenter leurs compétences. Les conseillers techniques sportifs désignés par les instances fédérales pourront être associés à ces formations. L'U.S.E.P. pourra également faire appel aux formateurs du Comité Départemental des échecs de l'Isère, de la Fédération Française des échecs et de l'Éducation Nationale pour la formation de ses animateurs.

Les signataires de cette convention mettront tout en œuvre pour faciliter la production et la diffusion de documents partagés.

#### **Article 3 :**

Les enseignants peuvent, en tant que de besoin, solliciter des aides techniques ponctuelles (formation, aide pédagogique, documentation) ou de prêt de matériel auprès des cadres qualifiés de la Fédération Française des échecs, de la ligue AURA, du Comité Départemental des échecs de l'Isère ou de ses clubs, par l'intermédiaire de Class'échecs.

Les signataires s'engagent à respecter le cadre réglementaire concernant d'une part, la responsabilité pédagogique de l'enseignant face à sa classe, l'intervention des personnes extérieurs à l'école d'autre part, ainsi que les dispositions relatives aux sorties scolaires.

Cette convention permet la mise à disposition d'intervenants par le comité ou les clubs (liste en annexe 3), dans le respect des annexes figurant à la présente convention, précisant les modalités.

#### **Article 4 :**

L'USEP sera le partenaire privilégié pour l'organisation des rencontres sportives inter-écoles en Isère et apportera sa contribution à la préparation et à la mise en œuvre. Les rencontres s'appuient sur les objectifs que développe l'USEP (contenu, organisation). Pour faciliter la mise en place de rencontre le Comité Départemental des échecs de l'Isère informera l'USEP des projets d'intervention prévus avec les écoles.

Elle veillera, de plus, à impulser et à développer l'implantation des échecs dans les actions complémentaires de l'école.

A travers le parcours M@gistère, les enseignants peuvent se rencontrer entre classes.

**Article 5 :**

Les signataires s'engagent à respecter et à faire respecter les principes essentiels de l'institution scolaire et notamment celui de la responsabilité d'enseignement du professeur des écoles figurant à l'annexe de la présente convention.

Le suivi des actions sera assuré par un groupe constitué paritairement de représentants de chacune des institutions concernées et placé sous la responsabilité du directeur académique des services de l'éducation nationale de l'Isère. Le comité départemental s'engage à fournir au plus tard, tous les 1<sup>er</sup> juillet de l'année scolaire en cours, un récapitulatif de toutes les interventions des clubs ou du comité qui ont eu lieu auprès des élèves des écoles de l'Isère (annexe 4).

**Article 6 :**

Dans le cadre de la convention, les partenaires s'engagent à ne communiquer avec les médias sur les actions scolaires qu'ensemble ou après que l'action de communication ait reçu l'aval de tous.

**Article 7 :**

La convention est adjointe de quatre annexes et comprend 05 pages.

**Article 8 :**

La présente convention prendra effet à la date de sa signature jusqu'à la fin de l'année scolaire 2023-2024. Elle est renouvelable annuellement par reconduction expresse dans la limite de quatre ans.

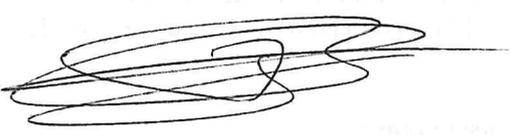
Fait à Grenoble, le 10 avril 2024,

Pour la Rectrice de l'académie de Grenoble  
Et par délégation le DASEN de l'Isère



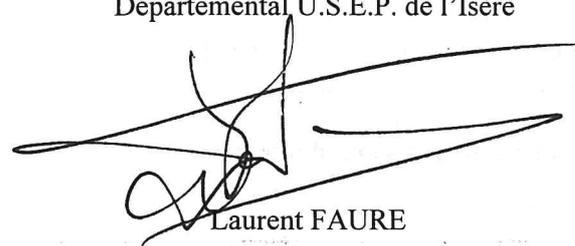
Patrice GROS

Le président du  
Comité Départemental des échecs de l'Isère



Thierry DELELIS-FANIEN

Le président du Comité  
Départemental U.S.E.P. de l'Isère



Laurent FAURE

Lu et pris connaissance

Visa de la directrice ou du directeur de l'école de :

Conformément au socle commun de connaissances, de compétences et de culture et aux programmes d'enseignement, l'école doit favoriser l'aspect transversal de la construction chez l'élève des connaissances, des capacités et des attitudes à travers la pratique d'activités physiques et sportives.

**Mise en œuvre :**

- Les interventions ont lieu dans des activités développées par l'enseignant qui s'intègrent nécessairement au projet pédagogique de la classe qui est lui-même la traduction des objectifs du projet d'école. Ces derniers seront précisés dans le projet pédagogique impliquant des intervenants extérieurs propre à chacune des écoles d'intervention. On veillera en particulier aux modalités de concertation.
- L'intervention pédagogique doit privilégier l'aspect transversal de la construction par les élèves des connaissances, capacités et des attitudes liées à la pratique en lien avec le socle de connaissances et de compétences. Elle contribue à l'éducation à la santé et à l'éducation à la sécurité. Elle doit également privilégier une approche centrée sur le développement de la responsabilité et de l'autonomie, ainsi que l'implication effective de tous les élèves dans plusieurs rôles (joueur, arbitre, observateur, organisateur, spectateur...). C'est pourquoi l'enseignant de la classe ne doit jamais concéder son enseignement de l'E.P.S.  
En cas de participation d'intervenants extérieurs qualifiés, ils doivent être capable de répondre à l'ensemble des problèmes que les enseignants ont à résoudre et, plus particulièrement, ceux liés à la polyvalence des enseignants du premier degré.
- Les documents pédagogiques de la fédération, intitulés Class'échecs <https://classechecs.ffechecs.fr/> et les documents en ligne sur le site EPS Isère 1<sup>er</sup> degré <https://eps-38.web.ac-grenoble.fr/>, seront des références communes des partenaires de la convention ; il conviendra d'en respecter les principes conditionnant la qualité et la cohérence des apprentissages.

**Rôle de l'enseignant :**

- La responsabilité pédagogique de l'organisation des activités scolaires incombe à l'enseignant titulaire de la classe ou à celui de son collègue nommé désigné dans le cadre d'un échange de services ou d'un remplacement. Il en assume la responsabilité permanente. Il doit s'intégrer à la conduite de la séance.

L'enseignant, quand il prend en charge l'un des groupes nécessités par l'organisation ou quand il assure la coordination de l'ensemble du dispositif, se trouve déchargé de la surveillance des groupes confiés aux intervenants extérieurs sous réserve que :

- l'enseignant, par sa présence et son action, assume de façon permanente la responsabilité pédagogique de l'organisation et de la mise en œuvre des activités scolaires,
- l'enseignant sache constamment où sont tous ses élèves,
- les intervenants extérieurs aient été régulièrement autorisés ou agréés conformément à la réglementation en vigueur,
- les intervenants extérieurs soient placés sous l'autorité de l'enseignant.

### **Rôle des intervenants extérieurs :**

- Les intervenants extérieurs apportent un éclairage technique ou une autre forme d'approche qui enrichit l'enseignement et conforte les apprentissages conduits par l'enseignant de la classe. Ils ne se substituent pas à lui.

Pour leurs interventions, les personnels de l'organisme sont associés aux différents moments concernés par l'activité encadrée : préparation, déroulement, évaluation tant de l'action pédagogique que des élèves, selon les modalités définies dans le projet pédagogique impliquant des intervenants extérieurs construit par l'école.

- Dans leurs interventions, les personnels de l'organisme peuvent prendre des initiatives, dès l'instant qu'elles s'inscrivent dans le cadre strict de leurs fonctions. Le rôle de ces intervenants spécialisés qui ont une qualification reconnue ne peut se borner à l'exécution passive des instructions des enseignants.

### **Conditions de sécurité – Responsabilités :**

Les conditions de sécurité sont définies avec précision par l'enseignant dans le cadre de l'organisation générale qu'il a préalablement adoptée et communiquée aux intervenants extérieurs conformément à la circulaire 2017-116 du 6 octobre 2017.

- Si la classe fonctionne en un seul groupe, l'enseignant assure le contrôle effectif de son déroulement.
- Par contre, si les élèves sont répartis en groupes dispersés, l'enseignant qui n'a en charge aucun groupe en particulier procède au contrôle successif du déroulement de la séance dans les différents groupes et à la coordination de l'ensemble.
- Si l'enseignant a en charge directement l'un des groupes, il n'a pas à assurer le contrôle du déroulement de la séance ; son action consiste à définir préalablement l'organisation générale de l'activité avec une répartition précise des tâches et à procéder a posteriori à son évaluation.

Dans tous les cas, il appartient à l'enseignant, s'il est à même de constater que les conditions de sécurité ne sont manifestement plus réunies, de suspendre ou d'interrompre immédiatement l'activité. L'enseignant informe, ensuite, sans délai, sous couvert du directeur, l'inspecteur de l'éducation nationale de la mesure prise.

Lorsqu'un intervenant extérieur se voit confier l'encadrement d'un groupe d'élèves, c'est à lui de prendre les mesures urgentes qui s'imposent pour assurer la sécurité des élèves, dans le cadre de l'organisation générale arrêtée par l'enseignant répondant aux exigences définies par les textes réglementaires de l'Éducation nationale.

La responsabilité d'un intervenant extérieur peut être engagée si celui-ci commet une faute qui est à l'origine d'un dommage subi ou causé par un élève.

S'agissant de l'action en réparation, sa responsabilité est garantie par son employeur selon les règles habituelles du droit.

Il en est de même en cas d'accident ou de dommage corporel subi par l'intervenant.

- Tous les intervenants doivent être préalablement agréés par l'IA-DASEN de l'Isère avant d'exercer leur activité.  
Dans tous les cas, ces personnels doivent aussi être autorisés par le directeur de l'école d'exercice pour participer à l'encadrement d'activités scolaires.  
L'intervention peut être suspendue par l'IA-DASEN dès lors que les règles de l'Éducation Nationale ne sont pas respectées.

- Parmi les intervenants sollicités pour participer à l'enseignement sur le temps scolaire seront des intervenants rémunérés :

- L'agrément des **intervenants** est soumis à la possession :

\* du D.A.F. diplôme d'animateur fédéral d'échecs

\* les intervenants devront obligatoirement être inscrits sur le répertoire des intervenants extérieurs en Isère <https://bv.ac-grenoble.fr/centre-interv-ext/carte38.php>

- La personne habilitée à enseigner pendant le temps scolaire est agréée pour aider l'enseignant (et/ou l'association USEP) à organiser son activité lors d'une rencontre sportive.

X02171	AGRUSTI Gaetan	Animation	St Clair Echecs
A00543	BARNIER Alain	Professorat	Échiquier Grenoblois
G02669	DE MARCHI Olivier	Animation	La Diagonale - Eybens
H02084	DELELIS-FANIEN Thierry	Animation	L'échiquier Martinerois
R05390	EDWIGE-BOUBOUNE Romain	Animation	Échirolles-Alekhine
N16974	GRAS Delphine	Animation	Échiquier Grenoblois
P08078	GUILLOIN Gabriel	Animation	L'Échiquier Martinerois
H09281	ISETTA Andre	Animation	Grenoble Bayard Echecs
P65538	KLEIMENOV Andrei	Animation	Échiquier Grenoblois
A06810	LORELLO Alfio	Animation	La Tour de Vienne
E62750	MENARD Baptiste	Animation	Échiquier Grenoblois
P67927	NIVET Nicolas	Animation	L'Echiquier Martinerois
K08369	OUADI Wahbi	Animation	La Diagonale - Eybens
G02175	PERNOUD Claire	Professorat	Échiquier Grenoblois
M00599	REUIL-BAUDARD Didier	Animation	La Diagonale - Eybens
A63788	RINGOT Jean-Pierre	Animation	La Tour de Chartreuse
K01101	SAINT-ARROMAN Alain	Animation	Échiquier Grenoblois
E02861	VERDIER Karl	Animation	La Dame Blanche Bourgoin-Jallieu
G02166	WEGNER Eric	Animation	Échiquier Grenoblois
A00543	BARNIER Alain	Entraînement	Échiquier Grenoblois
L02907	BOLDING Klaus	Entraînement	Échiquier Grenoblois
A01771	CALIN Miguel	Entraînement	La Diagonale - Eybens
G02669	DE MARCHI Olivier	Entraînement	La Diagonale - Eybens
A06810	LORELLO Alfio	Entraînement	La Tour de Vienne
N12917	REGNAULT Alexandre	Entraînement de Club	Échiquier Grenoblois

ANNEXE 3 : liste des structures concernées par la convention

Liste des structures concernées par la convention, identifiées par le comité départemental des échecs

38 BOURGOIN JALLIEU	La Dame Blanche Bourgoin-Jallieu
38 CHAPAREILLAN	Echiquier du Gresivaudan
38 CROLLES	Gresivaudan Echecs
38 ÉCHIROLLES	Echiroilles-Alekhine
38 EYBENS	La Diagonale - Eybens
38 GRENOBLE	Echiquier Grenoblois
38 GRENOBLE	Grenoble Bayard Echecs
38 LA COTE SAINT ANDRÉ	MJC Echecs Côtôis
38 SAINT CLAIR DU RHÔNE	St Clair Echecs
38 SAINT ÉTIENNE DE CROSSEY	La Tour de Chartreuse
38 SAINT MARTIN D'HÈRES	L'Echiquier Martinerois
38 SASSENAGE	La Reine Blanche de Sassenage
38 VIENNE	La Tour de Vienne

